

# 特別活動「平成31年度の重点」授業構想シート

特別活動

**本県の課題**

- ◆学校や学級における生活上の諸問題を、話し合いを通して解決しようとする活動が十分に展開されていない場合がある。
- ◆特別活動の目標を達成するために、学級活動の内容に応じて効果的な授業展開を行う必要がある。

**目指す子供の姿**

- 話し合い活動を通して互いの意見の違いを認め、少数意見を大切にしながら合意形成を図り、諸問題を解決しようとしている。
- 集団としての合意形成や一人一人の意思決定を適切に行い、実践している。



**①「合意形成を図る」「意思決定を行う」学級活動の充実**

- ◇必要性のある議題や題材を設定し、根拠を明確にして自分の考えを話したり、意図を捉えながら聞いたりして、「折り合いを付けながら合意形成を図る」「集団思考を生かした個々の意思決定を行う」話し合い活動ができるように指導・支援を工夫する。
- ◇「めざす子供の姿」を明確にした特別活動の全体計画や年間指導計画を作成する。

**②「多様な考え」「自分の考え」をよりよい方向へまとめていく活動の充実**

- ◇実践や体験を通して感じたり、気付いたりしたことを振り返り、言葉でまとめたり、発表し合ったりする活動を重視するとともに、次の活動に生かすことができるように支援する。

月 日 ( )	学校	年 組	授業者	
議題（題材）名			記入者	

**1 「合意形成を図る」「意思決定を行う」学級活動の充実**

①話し合いを深める場面

②振り返る場面

**2 「多様な考え」「自分の考え」をよりよい方向へまとめていく活動の充実**

①自分の言葉でまとめる場面

②互いに発表し合う場面

# 特別活動「平成31年度の重点」授業改善シート

特別活動

## 本県の課題

- ◆学校や学級における生活上の諸問題を、話し合いを通して解決しようとする活動が十分に展開されていない場合がある。
- ◆特別活動の目標を達成するために、学級活動の内容に応じて効果的な授業展開を行う必要がある。

## 目指す子供の姿

- 話し合い活動を通して互いの意見の違いを認め、少数意見を大切にしながら合意形成を図り、諸問題を解決しようとしている。
- 集団としての合意形成や一人一人の意思決定を適切に行い、実践している。

### ①「合意形成を図る」「意思決定を行う」学級活動の充実

- ◇必要性のある議題や題材を設定し、根拠を明確にして自分の考えを話したり、意図を捉えながら聞いたりして、「折り合いを付けながら合意形成を図る」「集団思考を生かした個々の意思決定を行う」話し合い活動ができるように指導・支援を工夫する。
- ◇「めざす子供の姿」を明確にした特別活動の全体計画や年間指導計画を作成する。

### ②「多様な考え」「自分の考え」をよりよい方向へまとめていく活動の充実

- ◇実践や体験を通して感じたり、気付いたりしたことを振り返り、言葉でまとめたり、発表し合ったりする活動を重視するとともに、次の活動に生かすことができるように支援する。

月 日 ( )	学校	年 組	授業者	
議題 (題材) 名			記入者	

## 1 「合意形成を図る」「意思決定を行う」学級活動の充実

①全体計画や年間指導計画を踏まえ、必要性のある議題や題材を選定・設定している。	4 - 3 - 2 - 1
②話し合いを深めるための適切な指導や支援を行っている。	4 - 3 - 2 - 1
③少数意見を生かすための話し合いの進め方や板書の工夫を支援している。	4 - 3 - 2 - 1
④適切な評価規準と振り返る場を設定し、次のよりよい実践につなげている。	4 - 3 - 2 - 1

## 2 「多様な考え」「自分の考え」をよりよい方向へまとめていく活動の充実

①様々な実践や体験活動に取り組める環境を整えている。	4 - 3 - 2 - 1
②実践や体験を通して感じたり、気付いたりしたことを自分の言葉でまとめる場を確保している。	4 - 3 - 2 - 1
③まとめたことを発表し合う場を確保し、次の実践や体験につなげている。	4 - 3 - 2 - 1

[メモ]