

令和元年度 研修講座講師一覧

学校経営支援課

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
楽しい家庭科の授業づくり ～Let's Try! 実験・実習をしよう～	8月9日(金) 13:00～15:50	鳴門教育大学准教授	「実践的・体験的な家庭科の学習指導」	①実験と演習 ②授業づくりの視点, 手立て
言葉による見方・考え方を働かせた 国語科授業づくり	8月7日(水) 9:45～16:00	鳴門教育大学教授	「言語活動を通じて資質・能力を育む 授業づくり」	①小学校部会で指導と演習 ②中学校・高等学校部会で指導と演習
楽しい社会科の授業づくり	8月20日(火) 10:00～12:00	鳴門教育大学教授	「「見方・考え方」を働かせた歴史授 業」	①授業づくりの視点, 手立て ②ワークショップ
高等学校地理歴史科研修講座	8月20日(火) 13:40～15:40	鳴門教育大学教授	「生徒の歴史的な見方・考え方を働か せ, 課題解決のための思考を促す歴 史の授業づくり」	①授業づくりの視点, 手立て ②ワークショップ
わくわく書写指導スキルアップ講座	8月2日(金) 9:45～16:00	前四国大学教授 藍畑小学校校長 助任小学校指導教諭	「日常生活に生きて働く書写の授業づ くりと指導の方法」 「伝統的な言語文化に親しむ書写学習 と作品制作の実際」	①書写学習指導法 ②実技演習

令和元年度 研修講座講師一覧

企画総務課

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容	
公立小・中学校新任事務職員研修	4月16日(火) 9:50~11:00	横瀬小学校主査兼事務長	財務事務	財務事務について	
	4月16日(火) 13:00~15:50	山城中学校事務室長	勤務時間・休暇・関連諸帳簿	勤務時間・休暇・関連諸帳簿について	
	4月24日(水) 13:00~15:50	北島南小学校主任主事	社会保険事務・手計算給与	社会保険・手計算給与事務について	
	5月9日(木) 9:50~12:00	半田中学校事務長	給与(住民税・期末勤勉手当)	住民税・期末勤勉手当について	
	5月9日(木) 14:30~15:50	三好中学校主任主事	旅費(演習)	旅費事務について	
	5月29日(水) 14:10~15:50	沖洲小学校主事	前年度採用者との意見交換	前年度採用者との意見交換	前年度採用事務職員から1年間の勤務から学んだこと、苦労したことなどを聞き、今後に役立てる。
		国府小学校主事			
		八万小学校主事			
		横見小学校主事			
		橘小学校主事			
		久勝小学校主事			
白地小学校主事					
東祖谷小学校主事					
箸蔵小学校主事					
日和佐中学校					
相生小学校					
公立小・中学校新任事務職員研修	10月23日(水) 13:00~14:30	飯尾敷地小学校主任主事	所得税と年末調整	所得税と年末調整関係について	
	2月5日(水) 13:00~14:30	加茂名中学校主任主事	年度末の学校事務	年度末の事務処理について	

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
公立小・中学校中堅事務職員研修会	11月19日(火) 11:10~12:00	城西中学校主査兼事務長	10年目の学校事務職員に求めるもの	サブリーダーとしての自覚について
公立小・中学校事務グループリーダー研修	6月18日(火) 13:00~15:40	日本女子大学教授	スクールリーダーの危機管理-2019 -訴訟リスクと向き合う-	スクールリーダーの危機管理について
公立小・中学校事務職員研修会	5月17日(金) 13:00~15:30	日本大学文理学部教授	すべての子どもを大切にすることの貧困対策	子どもの貧困対策について
県立学校司書研修会	8月8日(木) 14:10~15:50	徳島大学キャリア支援室 就職コーディネーター	信頼関係を生むコミュニケーションの秘訣	信頼関係を生むコミュニケーションについて

令和元年度 研修講座等の講師一覧

教育情報課

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
児童と使うジャストスマイル	7月29日(月) 9:45~16:00	ジャストシステム 公認インストラクター	「ジャストスマイルの基本操作について」	①ジャストスマイルの基本操作と指導方法について ②ジャストスマイルを使った教材の作成と活用
特別支援教育におけるICTの活用	8月7日(水) 9:45~16:00	四国大学 生活科学部児童学科准教授	「特別支援教育におけるICT活用について」	①学校におけるデジタル教材活用 ②ICT教材を活用した授業
	8月7日(水) 9:45~16:00	ひのみね支援学校教諭	「特別支援学校でのICT活用事例について」	①特別支援学校でのICT活用事例 ②タブレット端末の活用事例紹介
情報モラル教育研修会	8月8日(木) 9:45~16:00	金城学院大学 国際情報学部国際情報学科 メディアスタディーズコース 教授	「情報モラル教育の授業実践について」	①講義「情報モラル教育の目的について」 ②ワークショップ「アクティブラーニング型情報モラル教育」
授業支援アプリ(MetaMoJi Classroom)を活用した授業づくり	8月20日(火) 9:45~16:00	株式会社MetaMoJi インストラクター	「授業支援アプリの基本操作について」	①タブレットと授業支援アプリの基本操作 ②授業支援アプリを活用した授業設計

令和元年度 研修講座等の講師一覧

教職員研修課

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
フレッシュ研修 I (栄養教諭)	4月2日(火) 14:50~15:50	公益財団法人 徳島県学校給食会 常務理事兼事務局長	「学校給食物資の取扱い」	学校給食物資の取扱いについて
第1回主幹教諭・指導教諭研修 (任用1年目)	4月17日(水) 14:00~14:30 14:40~15:50	鳴門教育大学教授 <主幹教諭研修> 鳴門教育大学教授 <指導教諭研修> 鳴門教育大学准教授	「徳島型主幹・指導教諭研修とマネジメントサイクル」 「学校組織マネジメントと協働体制の確立」 「アクティブラーニングのための授業設計」	確かな学力を育み、いじめ・不登校等を低減する「効果のある指導」の組織的展開 学校の組織化を生み出す学校組織マネジメント理論と実践 ①いま求められている力 ②思考スキルについて
第2回主幹教諭・指導教諭研修 (任用1年目)	8月9日(金) 9:55~11:05 11:15~12:25	鳴門教育大学教授 <主幹教諭研修> 鳴門教育大学准教授 <指導教諭研修> 鳴門教育大学准教授	「職場でのコーチングの充実」 「地域連携の構築」 「校内研修の活性化」	リーダーシップとフォロアーシップ ①学校による地域づくりの重要性 ②サービス・ラーニングについて ①校内研修とは ②校内研修の目的 ③校内研修活性化のための方策

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
第3回主幹教諭・指導教諭研修 (任用1年目)	12月24日(火) 9:55～11:05 11:15～12:25	<主幹教諭研修> 鳴門教育大学教授 <指導教諭研修> 鳴門教育大学教授 <主幹教諭研修> 鳴門教育大学客員教授	「危機管理体制の充実」 「地域内の学校間連携」 「カリキュラム・マネジメント」	①学校の危機管理とは ②安心安全とは ③学校危機管理の実際 ①現状・課題認識 ②地域学校協働活動について 子ども一人ひとりの学びのカリマネを目指した実践について
主幹教諭・指導教諭研修 (2年目以降)	12月6日(金) 10:00～12:00	<主幹教諭研修> 鳴門教育大学教授 <指導教諭研修> 甲南女子大学教授	「職場でのコーチング～まずあなたが心と体を動かすことです～」 「新学習指導要領が目指す授業と学校～主体的・対話的で深い学びとカリキュラムマネジメントを中心に～」	学校でのコーチングの実践について 「主体的・対話的で深い学び」とワークショップの親和性について

研修講座名		日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
ミドルリーダー研修Ⅰ	共通研修(1)	4月3日(水) 10:40~12:00	鳴門教育大学教授	「中堅教諭等に求められるもの～リーダーシップとフォロワーシップ～」	①ミドルリーダーとしての資質 ②中堅教諭として求められるもの
	共通研修(2)	8月8日(木) 10:00~12:00	奈良教育大学	「各校におけるカリキュラム・マネジメントの実践」	①カリキュラムマネジメントとは ②カリキュラムマネジメントの効果
		8月8日(木) 13:00~16:00	滋賀大学教授	「中堅教員としての学校組織マネジメント」	①学校組織マネジメントの基礎・基本 ②中堅教員としての学校組織マネジメントへの関わり
	共通研修(4)	12月27日(金) 11:00~12:00	徳島大学キャンパスライフ健康支援センター総合相談部門講師(専任カウンセラー)	「デートDVの予防と対応について」	①デートDVとは ②デートDVの予防のために ③デートDVへの対応のポイント
	生徒指導等研修	7月29日(月) 10:00~16:00	自然スクールTOEC代表	「人間関係トレーニング」	①育ちあう人間関係 ②共感とリラクゼーションの体験学習 ③聴くレッスン ④勇気づけゲーム
	生徒指導等研修	7月30日(火) 10:00~16:00	スクールカウンセラー 心理士	「アサーション・トレーニング」	①アサーションとは ②アサーティブな話し方の実際 ③社会科授業における生徒が作ったDESCの紹介
	生徒指導等研修	8月19日(月) 10:00~16:00	鳴門教育大学教授	「児童生徒理解と生徒指導」	①生徒指導を考え直すことの意義 ②これからの生徒指導の課題は何か ③保護者対応について考える ④若手教員に学級づくりでアドバイスすることは何か。
	資質向上研修	8月23日(金) 10:00~16:00	カラープロデュースユリ	「『信頼される教員』へ！～マナーと色彩心理を学び、コミュニケーション力をアップする～」	①信頼される教員になるために、基本的なマナーと自分の強みを確認する。 ②色彩の効果的な活用方法
	資質向上研修	8月20日(火) 10:00~16:00	立命館大学教授	「チーム学校に生かす実践的教師力の育成」	①コミュニケーション能力の活用と教育実践 ②カウンセリングを活用した教育課題への対応 ③実践的に学ぶチーム援助の方法と実際
学校リーダー研修 (新任校長等)	5月17日(金) 9:50~14:30	兵庫教育大学教授	「組織マネジメントの実践～学校活性化の処方箋～」	学校における組織マネジメントの考え方と具体的方策について	
学校リーダー研修 (新任教頭等)	(任用1年目) 第1回	5月13日(月) 11:00~12:00	徳島県教職員相談事業 専門相談員 公認心理士・臨床心理士	「教育現場におけるメンタルヘルス対策～管理監督者の任務と役割～」	管理者としてメンタルヘルスとどう向き合っていくか
	(任用1年目) 第2回	12月4日(水) 9:50~12:00	鳴門教育大学教職大学院教授	「『次世代の学校づくり』と学校組織マネジメント」	学校組織マネジメント研修 確かな学力を育み、いじめ・不登校等を低減する「効果のある指導」の組織的展開について
		12月4日(水) 13:00~15:50	鳴門教育大学教職大学院教授	「危機管理について」 「危機管理マニュアルの作成に向けて」	学校における危機管理 危機管理マニュアル作成・見直しの手順 危機管理マニュアル作成のための演習
	(任用2年目) 第3回	8月19日(月) 9:50~12:00	教育研究家	「働き方改革の先にあるもの」	教頭として働き方改革をどのように進めたらよいのか
		8月19日(月) 13:00~15:50	鳴門教育大学教職大学院教授	「危機管理マニュアルをどう活用するか～情報共有と実効性～」	リスクマネジメントについて 危機管理マニュアルの活用

研修講座名		日時	講師所属・役職名	演題名等	内容	
学校リーダー研修 (高・特校長)		4月10日(水) 14:25～15:55	文部科学省学校業務改善アドバイザー 中教審「学校における働き方改革特別部会」委員	「本気で進める学校の働き方改革と校長の役割」	「働き方改革」を進める意味と考え方・具体的方策について	
学校リーダー研修 (小・中校長)		6月12日(水) 9:50～12:00	大阪大学大学院教授	「保護者とのいい関係づくり～学校としてすべきこと、してはいけないこと～」	保護者との関係性のあり方 保護者対応のポイント	
		6月12日(水) 13:30～14:25	徳島文理大学准教授	講義「自立と社会参加を培う特別支援教育～校長先生のリーダーシップが子どもを救う～」	発達障害の児童生徒の理解 合理的配慮について	
学校リーダー研修 (高・特副校長, 教頭)		5月21日(火) 13:00～15:40	株式会社インソース講師	「タイムマネジメントについて」	タイムマネジメント研修	
学校リーダー研修 (小・中学校副校長, 教頭)		6月18日(火) 13:00～15:40	日本女子大学教授	「スクールリーダーの危機管理－2019－訴訟リスクと向き合う－」	学校のリスクマネジメントについて	
フレッシュ研修Ⅱ 全体研修		特別支援 学校部会	5月8日(水) 10:00～12:00	鳴門教育大学特命教授	「わかって動ける授業づくり－自立と社会参加を目指して－」	一人ひとりのニーズを大切にした授業づくりについて
		養護教諭 部会	5月8日(水) 10:00～12:00	三木眼科医師	「眼科疾病の対応と指導」	①子どもにみられる眼科疾病 ②眼科疾病に対する対応 ③日常の指導
		栄養教諭 部会	5月10日(金) 13:00～15:00	四国大学教授	「学校における食育について」	①学校における食育 ②学校給食管理の充実 ③日本食品標準成分表改訂のポイントと活用
		小学校・中学校・ 高等学校・ 特別支援学校 部会	1月20日(月) 10:00～12:00	鳴門教育大学教授	「指導と評価について」	①評価を生かした授業のための留意点 ②指導と評価の一体化 ③学習者の認知
		養護教諭 部会	1月20日(月) 10:00～12:00	文理大学准教授	「学校における効果的な健康教育の進め方について」	①子どもにみられる健康や適応面での問題 ②子どもの健康や適応問題へのアプローチ ③健康や適応問題の何をコントロールするか
フレッシュ研修Ⅰ(初任者研修) キャリア教育研修		12月3日(火) 9:50～12:00	文部科学省教科調査官	「キャリア教育について」	①キャリア教育のはじまり ②学ぶことと将来をつなぐ ③特別活動を要に教科等をつなぐ ④資質・能力でつなぐ ⑤主体的な進路選択につなぐ	
採用前研修 コミュニケーション能力研修		1月5日(日) 10:50～12:00	四国大学教授	「教職員として気をつけるべきソーシャルメディアの使い方」	①失敗事例を知る ②ネットワーク上で起きていること ③私たちはなぜ失敗するのか ④SNSを使うときの留意点	

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
ジャンプアップ研修	8月5日(月) 13:00~15:50	鳴門教育大学教授	「生徒指導のトラブルに向き合うために」	①危機管理の現状－方略と対応－ ②いじめ, 自殺, 体罰 ③いじめ防止対策推進法 ④OECD Education 2030

研修講座名		日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
やってみよう！発音トレーニング & 授業改善		7月29日(月) 7月30日(火) 7月31日(水) 10:00～12:00	四国大学准教授	「授業で自信をもって英語を話すコツ」	英語力・授業力スキルアップ演習
		7月31日(水) 13:00～15:45 8月6日(火) 8月7日(水) 8月22日(木) 10:00～15:45	英語教育推進リーダー	(小) 「伝達講習」	英語指導力向上演習
すべての子どもを支援する 小中英語教育ユニバーサル化講座		8月2日(金) 12月27日(金) 10:00～15:50	島根大学教授	「英語学習に困難性をもつ子どもたちへの支援と工夫」	①指導・支援の方法について ②班別協議・演習
つながろう！小中ALTコラボレーション研修		9月20日(金) 10月4日(金) 10:00～15:50	四国大学准教授 琉球大学教授 文部科学省視学官	「小中連携による言語活動の充実～言語活動に必要な要素の確認を通して～」	①言語活動の充実について ②小中連携による系統的な指導方法の習得
指導力のブラッシュアップ！中高英語発信力育成研修		7月22日(月) 12月26日(木) 9:45～16:00	四国大学准教授 立教大学教授 岐阜大学教授 順天堂大学教授	「ディベートなどの演習を取り入れた発信力の育成」 「パフォーマンステストと評価方法」	生徒の発信力育成のための英語力・授業力向上研修
中・高理科の観察・実験スキルアップ講座		8月9日(金) 13:00～14:45	鳴門教育大学大学院准教授	物理領域に関する実験・協議	①放射線に関する講義 ②誘導コイルと放電管の演示
音楽科授業づくり(入門編) ～小学校担任対象～		7月30日(火) 9:50～12:00	元論田小学校校長	表現領域(器楽)の授業について	表現領域(器楽)の授業について講義と実技指導(鍵盤ハーモニカ・ソプラノリコーダー)
和楽器の指導方法について学ぼう	箏	7月22日(月) 9:45～15:50	徳島県邦楽協会	箏の魅力教えます！～箏で授業づくりをしよう～	箏の実技と授業に生かせる音楽づくり(創作)
	三味線音楽	8月8日(木) 9:45～15:50	徳島県邦楽協会	三味線音楽について知ろう～人形浄瑠璃(阿波人形浄瑠璃・文楽)と歌舞伎	三味線の実技と三味線音楽の視点から人形浄瑠璃と歌舞伎を比較した講義
	阿波ぞめき	7月29日(月) 9:45～15:50	徳島県邦楽協会 みさと笛教室	阿波ぞめきを演奏しよう～三味線・篠笛実技と阿波踊りのおはやし～	篠笛及び三味線の実技と阿波ぞめきの演奏指導
図画工作・美術実技講座 ～墨と色による表現～		8月9日(金) 9:45～16:00	四国大学名誉教授	講義「墨と色による表現」 実習「発想、構想、アイデアスケッチ、制作」	①講義と制作実習 ②鑑賞会
「材料と加工の技術による問題の解決」の授業づくり		7月26日(金) 10:00～15:50	徳島県立中央テクノスクール 主席	「課題解決に向けた木製品の製作」	①手工具(のみ、かんななど)の手入れ ②ゆずの木を使った木製品づくり ③NC複合ポーリングマシン使用方法

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
徳島県学校給食衛生管理推進研修会	7月24日(水) 10:30~11:50 13:35~14:55	四国大学短期大学部講師	「大量調理の調理技術と衛生管理」	科学的根拠に基づいた衛生管理と調理技術
リーダーシップ養成研修	7月5日(金) 10:30~12:00	株式会社IndigoBlue 代表取締役会長	「組織力>個人の技量」	リーダーシップ論の講義・演習
	7月5日(金) 13:00~15:50	弁護士 福岡大学病院 客員教授	「法を踏まえないいじめ問題への対応～ いじめ防止対策推進法, 文部科学大臣 決定等を踏まえた対応～」	いじめ問題への対応方法の講義・演習
	1月14日(火) 10:00~12:00 1月15日(水) 10:00~12:00	鳴門教育大学教授	「『次世代の学校づくり』につながる学校 組織マネジメントの理論と実践」	組織マネジメントの講義・演習
	1月14日(火) 13:00~15:00 1月15日(水) 13:00~15:00	NHK放送研修センター 日本語センター エグゼクティブアナウンサー	「学校リーダーコミュニケーション演習」	①オリエンテーション ②「聴き取る力」をみがく ③伝わりやすく「話す」 ④「訊き出す力」をみがく ⑤まとめ
	1月14日(火) 15:10~15:50	鳴門市撫養小学校教諭	「中央研修等派遣研修伝達研修会」	①学校ではどのような法律問題が起きうるか ②時事問題…学校における働き方改革 ③学校事故と法律
	1月15日(水) 15:10~15:50	美馬市立岩倉中学校教頭	「中央研修等派遣研修伝達研修会」	①中央研修での講義より ②学校ビジョンの構築 ③たくさんの学び

令和元年度 研修講座講師一覧

特別支援・相談課

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
通級指導教室担当者研修会	4月17日(水) 13:00~14:30	福島小学校教諭 加茂名中学校教諭	「教育的ニーズに応じた発達障がい児童生徒への教育」 「通級指導教室の役割とは」	①実践発表(小学校) ②実践発表(中学校)
	5月17日(金) 9:50~10:50	徳島聴覚支援学校教諭	「はじめて言語指導を担当される先生方へ」	①言語障がいに関する基礎知識 ②通級指導教室における構音指導
	7月9日(火) 10:30~12:00	徳島大学病院 言語聴覚士 発達障がい者総合支援センター係長	「構音障がいのある子どもの指導」 「社会自立に向け身につけておきたい力」	①小児の言語障がいについて ②ことばの指導の流れと実際 ③ハナミズキでの相談事例 ④事例からみた支援のあり方
	12月5日(木) 9:50~14:50	堺清恵会LDセンター オプトメトリスト	「『見る力』と学習上の困難の関連性についての基礎理解」	①学習に関わる視機能・視知覚 ②WAVESを活用した見る力のアセスメント
学校リーダー研修 (特別支援教育:高・特)	5月27日(月) 14:25~15:50	鳴門教育大学特命教授	「自立と社会参加の力を培う特別支援教育 —校長先生のリーダーシップが子どもを救う—」	①自立を直接ねらう特別支援教育 ②学校における自立活動の指導 ③通級による指導について
学校リーダー研修 (特別支援教育:小・中)	6月12日(水) 13:15~14:25	徳島文理大学准教授	「発達障がいのある児童生徒の理解と合理的配慮」	①発達障がいのある児童生徒への支援 ②疑似体験(学習障がい, 自閉症等) ③学校における合理的配慮
特別支援学級担任者研修会 (新担任者)	5月13日(月) 14:55~15:40	応神小学校教諭	「特別支援学級担任として」	実践発表と質疑応答
	5月23日(木) 14:55~15:40	藍住東中学校教諭	「特別支援学級の取組」	実践発表と質疑応答

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
特別支援学級担任者研修会 (新担任者) (知的障がい学級, 自閉症・ 情緒障がい学級)	8月9日(金) 9:45~16:00	池田支援学校 学部長 教諭	「しくみが変われば子どもが変わる ~ポジティブな仕組みづくりについて 考えよう~」 「各学部の概要および学校見学」 「お悩み相談会」	①ポジティブ行動支援について ②子どもの特性から考えられる環境の改善 ③各学部の概要について ④学校見学 ⑤情報交換と質疑応答
	8月8日(木) 9:45~16:00	国府支援学校 教諭	「支援の必要な子どもの特性と理解」 「子どもの支援方法について」 「教室見学」 「情報交換」	①障がいの理解と支援 ②実態把握と支援方法 ③学校見学・学校説明 ④年間指導計画について
	8月2日(金) 9:45~16:00	みなと高等学園 教頭 教諭	「学校説明及び見学」 「発達障がいのある生徒の理解と対応」 「先生方の声より~事例Ⅰ~」 「先生方の声より~事例Ⅱ~」	①みなと高等学園の概要について ②学校見学 ③発達障がいとその支援および関係機関との連携 ④インシデントプロセス法を用いた事例検討Ⅰ ⑤インシデントプロセス法を用いた事例検討Ⅱ
	8月23日(金) 9:45~16:00	発達障がい者総合支援センター アイリス西部支援担当 池田支援学校美馬分校 教頭 教諭 養護教諭	「発達障がい者総合支援センターアイリス 見学」 「学校見学」 「支援を必要とする生徒へのアプローチ について~先生方のアンケートより ~」 「ケース検討会」	①アイリスの施設見学 ②学校見学・説明 ③行動面・学習面についての質問から支援の方法を考える

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
	8月19日(月) 9:45~16:00	阿南支援学校 教諭	「各学部の概要説明と学校見学」 「障がい特性の基本的知識と指導のポイント」 「情報交換」	①学校見学・説明 ②発達障がいに関する理解と接する時のポイント ③学級経営上の困っていることとその対応について

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
教育支援委員会調査員研修講座	7月2日(火) 9:50~10:50	徳島聴覚支援学校教諭	「聴覚障がい児・言語障がい児の理解と観察ポイント」	聴覚障がい・言語障がいの特性と支援についての講義
	7月2日(火) 11:00~12:00	徳島視覚支援学校教諭	「視覚障がい児の理解と観察ポイント」	視覚障がいの特性と支援についての講義
	7月23日(火) 9:30~16:30	国府支援学校教諭	「WISC-Ⅲ検査演習」	WISC-Ⅲ知能検査の概要説明及び実施演習
	7月29日(月) 9:30~16:30	池田支援学校		
	7月31日(水) 9:30~16:30	阿南支援学校教諭		
	7月22日(月) 9:30~16:30	鴨島支援学校教諭		
	8月1日(木) 9:30~16:30	ひのみね支援学校教諭		
	8月20日(火) 9:30~16:30	鳴門教育大学附属特別支援学校教諭	「田中ビネーV検査演習」	田中ビネーV知能検査の概要説明及び実施演習

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
特別支援学級担任者研修会 (肢体不自由学級, 病弱・身体虚弱学級, 弱視学級, 難聴学級)	5月16日(木) 9:45~16:00	徳島視覚支援学校 教諭	授業・施設見学・情報交換 「弱視教育とは」 「自立活動について」 「見えにくさの体験」 「個別の教育支援計画について」 「本校のセンター的役割」	①視覚障がい児童生徒の理解と対応について ②見えにくさの体験 ③学校見学・学校説明・教材の紹介等
	5月31日(金) 9:45~16:00	ひのみね支援学校 教諭 ひのみね総合療育センター リハビリテーション課 課長	「授業見学」 「肢体不自由児の理解と支援について」 「肢体不自由児の学校生活における身体 の配慮について」 「ICTを活用した取組について」 「情報交換」	①肢体不自由児童生徒の理解と対応について ②肢体不自由児への支援の方法 ③学習支援におけるICT活用について ④学校見学・学校説明・教材の紹介等
	5月29日(水) 9:45~16:00	板野支援学校 教諭	「授業見学」 「肢体不自由児の理解と配慮事項に ついて」 「肢体不自由児の身体の動きについ て」 「グループ討議」	①学校見学・学校説明 ②肢体不自由児童生徒の理解と対応について ③教材の紹介等
	5月22日(水) 9:45~16:00	鴨島支援学校 教諭 養護教諭	「授業見学」 「緊急対応等について」 「センター的機能について」 「病弱・身体虚弱教育における指導の 実際」 「情報交換・協議」	①授業見学 ②「緊急対応等について(一人ひとりのニーズに 応じた支援)」 ③センター的機能について ④病弱児童生徒の理解と対応について
	6月5日(水) 9:45~16:00	徳島聴覚支援学校 指導教諭 教諭	「難聴児のきこえと補聴デバイス」 「授業参観」 「難聴疑似体験より支援を考える」 「補聴援助システムについて」 「具体的な指導法」 「情報交換」	①難聴児童生徒の理解と対応について ②補聴援助システムの機能と扱い方 ③学校見学・学校説明・教材の紹介等

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
特別支援学級担任者研修会 (2年目担任者) (知的障がい学級, 自閉症・ 情緒障がい学級)	7月12日(金) 13:40~16:10	加茂小学校教諭	「研究授業」 「研究協議(概念化シートを用いて)」 「情報交換」	①各小・中学校で研究授業を実施。 ②授業後に研究協議を実施。4~5人のグループに分かれて、概念化シートを用いた協議を行い、授業の良かった点、参考になった点、改善点についてまとめ発表。 ③各学校ごとの取り組みや悩みについて情報交換。
	9月11日(水) 9:15~12:00	南小松島小学校教諭		
	9月18日(水) 13:50~16:10	加茂名小学校教諭		
	10月1日(火) 13:05~15:25	神山中学校教諭		
	10月18日(金) 13:55~16:10	高越小学校教諭		
	10月31日(木) 9:25~12:05	神山中学校教諭		
	11月29日(金) 13:50~16:10	北島南小学校指導教諭		

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
特別支援教育コーディネーター研修会(1年目)	5月28日(火) 及び 6月17日(月) 13:00~15:00	鳴門教育大学大学院 特命教授	「特別支援教育コーディネーターとしての役割を果たすための基本」	特別支援教育コーディネーターとしての役割・職責への心構えの形成や職務を果たす上で基本的な考え方の育成
特別支援教育コーディネーター研修会(2年目)	7月24日(水) 14:50~15:50	三好市子育て支援課 家庭相談員	「関係機関との顔の見える連携」	①各関係機関の事業や取組内容の説明 ②実際のケース事例を紹介しながらの関係機関との連携の仕方についての紹介
特別支援教育コーディネーター研修会(3~5年目)	7月29日(月) 9:50~15:50	大阪教育大学大学院 特任教授	「専門家でもできる教育相談」	①子供・保護者との関係づくり ②褒め方・叱り方 ③困りごとの相談を受けたときの対応・解決策(演習)
	7月31日(水) 9:50~15:50	大阪教育大学大学院 特任准教授	「ポジティブな行動支援の基礎理論」 「具体的な支援方法を学ぶ~気になる行動をポジティブに支援する~」	①ポジティブ行動支援の基礎理論について解説 ②気になる行動への対応の仕方(演習)
	8月19日(月) 9:50~15:50	鳥取大学医学部附属病院 ワークライフバランス支援センター特任助教	「学習につまずきのある子供たちへの支援~算数授業のユニバーサルデザイン~」	①ユニバーサルデザインの考え方に基づく通常の学級での算数科の指導方法・アイデア ②個別的な対応を必要とする児童への対応方法・教材紹介
学校カウンセリングゼミナールⅠ	7月23日(火) 10:00~15:30	四国こどもとおとなの医療センター児童精神科医長 徳島大学保健管理・総合相談センター准教授	「お医者さんに聞きたい~思春期の心のケア~」	①思春期の心のケアと心身症・発達障がい ②思春期の心のケアと精神疾患
学校カウンセリングゼミナールⅡ	7月29日(月) 10:00~15:30	大阪教育大学教職大学院 特任教授	「専門家でもできる教育相談」	①よりよい関係づくりのポイント ②相手の思いを受け取る聞き方について

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
学校カウンセリングゼミナールⅢ	8月16日(金) 10:00~15:30	鳴門教育大学教授	「人間関係づくりに生かすカウンセリング」	①アセスメントの手法を用いた話の聞き方 ②傾聴と共感
学校カウンセリングゼミナールⅣ	8月19日(月) 10:00~15:30	関西外国語大学教授	「“折れない心”(レジリエンス)を育む教師の関わり」	①子供を取り巻く環境とレジリエンス ②レジリエンスを高めるための教師の関わりと集団づくり
徳島県教育委員会教育職員免許法 認定講習	7月22日(月) 7月23日(火) 9:05~16:30	鳴門教育大学教授 鳴門教育大学教授	「知的障がい児教育総論」	①知的障がいの基本的な概念について ②知的障がいと脳の発達 ③知的障がい教育の教育課程の構造 等
	7月25日(木) 7月26日(金) 9:05~16:30	徳島文理大学教授 和歌山大学教授	「病弱児教育総論」	①病弱教育の意義 ②病気の子どもの心理・生理に関する概説 ③多様な教育課程の編成と教科指導 等
	8月1日(木) 8月2日(金) 9:05~16:30	鳴門教育大学教授	「特別支援教育の基礎理論」	①インクルーシブな社会に向けた障がいの概念の変遷 ②知肢併置特別支援学校に対応する教員の専門性 ③インクルーシブ教育時代の障がい理解教育等
	8月5日(月) 8月6日(火) 9:05~16:30	鳴門教育大学特命教授	「重複・LD等教育総論」	①特別支援教育を理解するために ②発達障がいの特性 ③重度重複障がい児の教育 等
	8月7日(水) 8月8日(木) 9:05~16:30	鳴門教育大学准教授 広島大学准教授	「視覚障がい児教育総論」	①特別支援教育の中での視覚障がい教育 ②視機能の発達を促すためには ③障がい受容・教科指導 等 ④視覚障がいの定義 ⑤盲教育・弱視教育の概要 ⑥視覚障がい教育の高等教育
	8月20日(火) 8月21日(水) 9:05~16:30	鳴門教育大学教授 鳴門教育大学教授	「肢体不自由児教育総論」	①重度・重複障がいのある子どもたちへの「合理的配慮」 ②肢体不自由とは ③姿勢と運動の調節 等

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
	8月22日(木) 8月23日(金) 9:05～16:30	大阪教育大学教授	「聴覚障がい児教育総論」	①聴覚障がいにおける基本的理解とその指導 ②聴覚障がいを有する乳幼児児童生徒の心理 ③聴覚の仕組みとそのはたらき 等
特別支援教育巡回相談員研修会	4月10日(水) 13:10～15:00	徳島県保育・幼児教育アドバイザー	「相談対応の心得」	①相談者の立場に応じた相談の仕方 ②ニーズの把握と提案の仕方
	8月5日(月) 9:55～15:50	大阪府和泉市立国府小学校 指導教諭	「子どもの認知機能を高めるコグトレ ～小学校での実践を通して～」	①認知機能に関する基礎的な理解 ②認知機能を高める支援内容・演習
	8月19日(月) 9:55～15:50	鳥取大学附属病院ワークライ フバランス支援センター 特任助教	「学習につまずきのある子供たちへの 支援～算数授業のユニバーサルデザ イン～」	①ユニバーサルデザインの考え方に基づく通常 の学級での算数科の指導方法・アイデア ②個別的な対応を必要とする児童への対応方 法・教材紹介
	1月6日(月) 13:00～15:50	四国大学生生活科学部 准教授	「青年期における発達障がいへの支 援～ICTの活用と大学での支援～」	①大学における発達障がいのある学生への支 援体制 ②ICTを活用した支援内容
特別支援教育研修会	8月5日(月) 9:55～15:50	大阪府和泉市立国府小学校 指導教諭	「子どもの認知機能を高めるコグトレ ～小学校での実践を通して～」	①認知機能に関する基礎的な理解 ②認知機能を高める支援内容・演習
	8月19日(月) 9:55～15:50	鳥取大学附属病院ワークライ フバランス支援センター 特任助教	「学習につまずきのある子供たちへの 支援～算数授業のユニバーサルデザ イン～」	①ユニバーサルデザインの考え方に基づく通常 の学級での算数科の指導方法・アイデア ②個別的な対応を必要とする児童への対応方 法・教材紹介
	12月26日(木) 9:55～15:50	和歌山大学教育学部教授	「愛着の問題を抱える子供の理解と支 援について」	①愛着障がいの対応のポイント ②ケース毎に見る理解と支援のポイント

研修講座名	日時	講師所属・役職名	演題名等	内容
特別支援学校寄宿舎指導員研修会	8月8日(木) 11:00~11:40 13:30~15:50	国府支援学校 寄宿舎指導員 社会福祉法人 愛育会 地 域生活総合支援センター 相談支援専門員 社会福祉法人 愛育会 な ごみ 課長	「特別支援学校寄宿舎指導実践協議会 伝達講習」 「地域生活支援について～当事者の生 活～」	①特別支援学校寄宿舎指導実践協議会伝達講習 ②相談支援(相談支援専門員)とは？ サービス調整や生活支援について 実際の事例から ～本人・事業所の声～
徳島県訪問教育担当教員研修会	8月23日(金) 13:00~15:50	愛媛大学 准教授	「重度・重複障がい児のコミュニケー ションを育てるために」	①Society5. 0について ②障がいのある子どもの教育支援 ③合理的配慮としてのICT活用の目的 ④重度重複障がい児のコミュニケーションの 支援, 合理的配慮