

理科「平成28年度の重点」授業構想シート

理科

本県の課題

- ◆学習した内容に関する知識を活用し，日常生活に適用して考察したり説明したりすることが十分でない。
- ◆事物・現象をモデル等と関連付けて理解し，説明することなどが十分でない。



目指す子供の姿

- 日常生活に見られる身近な事物・現象と理科で学習した知識・技能とを結び付けて考えることができる。
- 科学的に思考したことをモデル等を用いて表現し，思考を深めることができる。

①児童生徒の主体的な学習活動の充実

- ◇身近な事物・現象の中に問題を見つけ出し，学習した内容と関連した課題を設定し，目的意識をもって，主体的に観察・実験を行う活動を充実させる。
- ◇日常生活に見られる現象を学習内容と関連させて考察する学習活動を充実させる。

②科学的に思考させ，表現させる学習活動の充実

- ◇思考したことを科学的な言葉や概念を使用し，図やモデルなどを用いて表現したり，説明したりする学習活動を充実させる。
- ◇観察・実験の前に予想や仮説を立て，観察・実験の後に考察を行う学習活動を充実させる。

月 日 ()	学校	年 組	授業者	
単元名				

1 主体的な学習活動の充実

①学習課題を設定する。

学習課題 ()

②観察・実験を行う学習活動

()

③学習内容と関連させて考察する学習活動

()

2 科学的に思考させ，表現させる学習活動の充実

①図やモデルを用いて表現・説明する学習活動

()

②観察・実験の前に予想や仮説を立てる学習活動

()

③観察・実験後に考察を行う学習活動

()

理科「平成28年度の重点」授業改善シート

理科

本県の課題

- ◆学習した内容に関する知識を活用し、日常生活に適用して考察したり説明したりすることが十分でない。
- ◆事物・現象をモデル等と関連付けて理解し、説明することなどが十分でない。

目指す子供の姿

- 日常生活に見られる身近な事物・現象と理科で学習した知識・技能とを結び付けて考えることができる。
- 科学的に思考したことをモデル等を用いて表現し、思考を深めることができる。

①児童生徒の主体的な学習活動の充実

- ◇身近な事物・現象の中に問題を見出し、学習した内容と関連した課題を設定し、目的意識をもって、主体的に観察・実験を行う活動を充実させる。
- ◇日常生活に見られる現象を学習内容と関連させて考察する学習活動を充実させる。

②科学的に思考させ、表現させる学習活動の充実

- ◇思考したことを科学的な言葉や概念を使用し、図やモデルなどを用いて表現したり、説明したりする学習活動を充実させる。
- ◇観察・実験の前に予想や仮説を立て、観察・実験の後に考察を行う学習活動を充実させる。

月 日 ()	学校	年 組	授業者	
単元名			記入者	

1 主体的な学習活動の充実

①身近な事物・現象の中に問題を見いださせている。	4 - 3 - 2 - 1
②学習内容と関連した課題を設定させている。	4 - 3 - 2 - 1
③目的意識をもって、主体的に観察・実験を行わせている。	4 - 3 - 2 - 1
④データ処理を正確に行わせている。	4 - 3 - 2 - 1
⑤学習内容と関連させて考察させている。	4 - 3 - 2 - 1

2 学習活動の充実

①図やモデルを用いて表現・説明する学習活動を行っている。	4 - 3 - 2 - 1
②観察・実験の前に予想や仮説を立て、観察・実験後に考察を行う学習活動を行っている。	4 - 3 - 2 - 1

[メモ]