

特別活動「平成28年度の重点」授業構想シート

本県の課題

- ◆学校や学級における生活上の諸問題を、話し合いを通して解決しようとする活動が十分に展開されていない場合がある。
- ◆異学年・異校種、幼児、高齢者、地域の人々など、異年齢の人たちとの交流活動を効果的に展開する必要がある。

目指す子供の姿

- 話し合い活動を通して、互いの意見の違いを超え、よさを生かしながら合意形成を図って、解決しようとしている。
- 自他のよさや可能性に気付き、互いの考えや立場を尊重しながら協力しようとしている。

特別活動

①「合意形成を図る」話し合い活動の充実

- ◇必要性のある議題や題材を設定し、根拠を明確にして自分の考えを話したり、意図を捉えながら聞いたりして「折り合いを付けて合意形成を図る」話し合い活動ができるように指導を工夫する。
- ◇全体計画や年間指導計画の改善を図るとともに、活動状況が分かるように掲示物等の環境構成を工夫する。

②多様な考えをよりよい方向へまとめていく活動の充実

- ◇実践や体験を通して感じたり、気付いたりしたことを振り返り、言葉でまとめたり、発表し合ったりする活動を重視する。

月 日 ()	学校	年 組	授業者	
議題 (題材) 名			記入者	

1 問題解決を図る話し合い活動の充実

①議題 (題材) ()

②話し合いを深める場面

③振り返る場面

2 多様な考えをよりよい方向へまとめていく活動の充実

①自分の言葉でまとめる場面

②互いに発表し合う場面

特別活動「平成28年度の重点」授業改善シート

特別活動

本県の課題

- ◆学校や学級における生活上の諸問題を、話し合いを通して解決しようとする活動が十分に展開されていない場合がある。
- ◆異学年・異校種、幼児、高齢者、地域の人々など、異年齢の人たちとの交流活動を効果的に展開する必要がある。

目指す子供の姿

- 話し合い活動を通して、互いの意見の違いを超え、よさを生かしながら合意形成を図って、解決しようとしている。
- 自他のよさや可能性に気付き、互いの考えや立場を尊重しながら協力しようとしている。

①「合意形成を図る」話し合い活動の充実

- ◇必要性のある議題や題材を設定し、根拠を明確にして自分の考えを話したり、意図を捉えながら聞いたりして、「折り合いを付けて合意形成を図る」話し合い活動ができるように指導を工夫する。
- ◇全体計画や年間指導計画の改善を図るとともに、活動状況が分かるように掲示物等の環境構成を工夫する。

②多様な考えをよりよい方向へまとめていく活動の充実

- ◇実践や体験を通して感じたり、気付いたりしたことを振り返り、言葉でまとめたり、発表し合ったりする活動を重視する。

月 日 ()	学校	年 組	授業者
議題（題材）名			記入者

1 問題解決を図る話し合い活動の充実	
①全体計画や年間指導計画を踏まえ、必要性のある議題や題材を設定している。	4 - 3 - 2 - 1
②話し合いを深めるための適切な指導や支援を行っている。	4 - 3 - 2 - 1
③掲示物等の環境構成を工夫している。	4 - 3 - 2 - 1
④適切な評価規準と振り返る場の設定により、適切な評価を行っている。	4 - 3 - 2 - 1
2 多様な考えをよりよい方向へまとめていく活動の充実	
①様々な体験活動に取り組める環境を整えている。	4 - 3 - 2 - 1
②体験を通して感じたり、気付いたりしたことを自分の言葉でまとめる場を確保している	4 - 3 - 2 - 1
③個人やグループでまとめたことを互いに発表し合う場を確保している。	4 - 3 - 2 - 1
[メモ]	