

徳島市佐古小学校

1 学校の概要

- ① 児童数 520名
- ② めざす児童像
 - あ・・・あいさつをする子
 - い・・・いたわりの心をもつ子
 - じ・・・自分から学ぶ子
 - つ・・・強くたくましい子



③ 環境目標・テーマ

～広げよう！美しい学校づくりとまちづくり～

学校と地域の連携で取り組む「愛日エコプロジェクト」

- (1) 「節電」「ゴミ分別」「リサイクル」を実践する学校づくり
- (2) 地域とともに環境美化に取り組む学校づくり

2 行動方針

- ① 学校におけるごみの分別に努めます
- ② 学校におけるリサイクル活動を行います
- ③ 学校における節電に努めます
- ④ 地域の清掃活動に取り組みます

3 行動

① ごみの分別



ゴミの分別を徹底してごみを減らしています

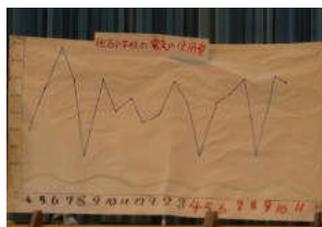


ごみ0集会をしてごみの分別・減量を呼びかけました

② 節電



節電を呼びかけるカードを掲示しています



電気の使用量をグラフにして提示しました



ムダ電気ストップ集会をして生活を見直し、節電・節水しようと呼びかけました

③ リサイクル



ごみを大きな袋に入れ替えをして袋の有効活用をしています



資源ゴミを回収して、物を大切にすることを呼びかけています



④ 地域の清掃活動



ボランティア委員会が中心となり、保護者と一緒に整理しています



環境委員会・6年生が中心となり、毎朝通学路の清掃をしています



4 具体的効果

- ◆ 全校で分別活動へ取り組み再利用があたりまえの環境ができている。
- ◆ 集会で、全校児童や職員とめあてを確かめあったのが校内の美化や節電の意識を高めた。
- ◆ 「ごみを拾おう」と環境委員会を中心に率先して活動した。
「ごみ落としたよ。」などと声をかけたり、すすんでごみを拾ったりする児童の姿が数多くみられるようになっている。
- ◆ 節電・節水を身近に感じ、節電・節水は難しいものではなく、誰でもかんたんにできることに気づきトイレの電気を消すなどできることから始めている。
- ◆ 通学路の清掃活動をする環境委員会や6年生の姿をみて、自主的に参加する児童がでてきてボランティア精神の広がりをみせている。

5 改善点

- ◆ 全校児童の意識をもっと高めるために、ISOチェックカードをもっと活用し、個人の意識付けの継続をしながら具体的な数値等で示し、効果が目に見える形で表し自主的な活動につなげたい。
- ◆ 縦割り班や学級単位などで清掃活動を行うことにより、さらに校舎内外の美化に努めたい。
- ◆ 環境ISOの活動を学校だけにとどめず家庭や地域に広げるよう広報活動に取り組みたい。