

徳島市津田小学校

1 学校の概要

- ① 児童数 737人
- ② めざす児童像
 - ・よく考え行動する子
 - ・仲良く助け合う子
 - ・強くたくましい子
- ③ 環境目標・テーマ



環境とかかわり合い、豊かな心を育てる体験活動
～ 自然を敬い・資源は大切に 地球にやさしい津田小にしよう ～

2 行動方針

- ① 水や電気を大切にします
- ② 自分の持ち物や学校の物を大切に使います
- ③ ごみの分別・減量・リサイクルをします
- ④ 植物を大切に育てます
- ⑤ 学校や地域の環境美化作業をします
- ⑥ 学校や地域の環境保全活動をします
- ⑦ 学んだことや活動したことを家庭や地域に伝えます

3 行動

- ① 生活を見直し、無駄をなくするために節電・節水を心がける。



コンセントや蛇口に節電・節水を呼びかけるシールを貼った。

【電気と水道の使用量の揭示】

(グラフは昨年度との比較, 表は4カ年の比較)

- ② 物を大切にし、ごみの分別・減量・リサイクルに努める。



毎月曜日の朝、食品トレイを回収している。環境委員の呼びかけにより1週で約1,200枚集まるようになった。

【食器の割れた数の揭示】

【食品トレイの数と資源

ごみの収益金の揭示】

(資源ごみは3カ年の比較)

③ 学校や地域の美化に努め、気持ちよく過ごす。



津田山の通学路清掃（１年に２回）、校内の草抜きや整備作業（夏休み）をしている。

委員会活動の時間には、学校近くの市道や歩道橋の清掃をしている。

【津田山の通学路清掃（１年に２回）】

清掃はすみずみまでていねいに時間いっぱいしており、高学年は、清掃時間だけでなく登校してから自主的に清掃できるようになった。汚れをすぐに拭いたり、ごみを拾ったりする気持ちが高まってきている。

清掃はすみずみまでていねいに時間

④ 植物を大切に育て、生活に役立てる



【育てたピーマンとさつまいも】

【校長室に飾った花】

ピーマンやさつまいもを育て、給食に利用する。花壇で育てた花を校長室や玄関に飾っている。パンジーやビオラも育て、卒業式の花道をつくる。

⑤ 環境を大切にする意識の輪を広げていく。



【行動方針掲示板】

【ISOチェックカード（児童用と教師用）】

⑥ 学んだことを家庭に伝える。



【ウミガメの来る浜】

4 具体的効果

- ◆ 全教職員で役割分担をして環境活動に取り組み毎週ISOチェックをしたことにより、環境を大切にしていこうとする意識がさらに高まってきている。
- ◆ 雑紙は資源ごみとして回収したので、燃やせるごみの減量につながっている。食品トレイも昨年に比べ、家庭の意識も高まり多く集まっている。
- ◆ 花や野菜を栽培し、成長を見守ることにより、開花や収穫の喜びを味わうことができた。

5 改善点

- ◆ 児童の主体的活動をさらに活発化することや地域や保護者への啓発・連携について取り組んでいきたい。また、環境保全を意識し、敬う態度の実践化に努めたい。