

徳島市国府小学校



1 学校の概要

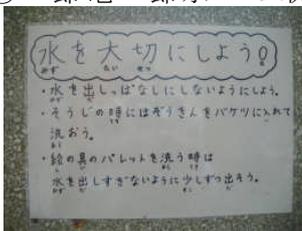
- ① 児童数 722人
- ② めざす児童像
 - ・心豊かな子ども
 - ・自ら学び，考え，表現できる子ども
 - ・心身ともにしなやかな子ども
- ③ 環境目標・テーマ
学び，考え，行動し，地域とともに取り組む環境学習

2 行動方針

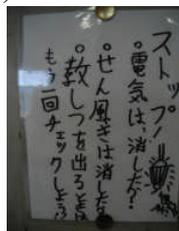
- ① 学校において，節電・節水に取り組みます。
- ② 学校において，リサイクル活動を行います。
- ③ 学校において，清掃活動や栽培活動を行います。
- ④ 学校において，ごみの分別を行います。
- ⑤ 地域にある用水の環境学習に取り組みます。
- ⑥ 地域とともにリサイクル活動に取り組みます。

3 行動

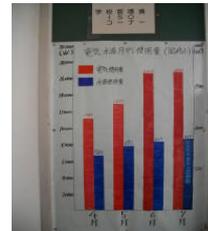
① 節電・節水への取り組み



節水の呼びかけ



節電の呼びかけ



電気と水の使用量の掲示

② リサイクル活動



<古紙回収>

環境エコ委員が月曜に放送で呼びかけ，火曜の朝，回収している



<食品トレイ回収>

環境エコ委員が水曜に放送で呼びかけ，木曜の朝，回収している



<ありがとうカード>

もってきてくれた児童に，ありがとうカードを渡している

③ 清掃活動や栽培活動



清掃は細かいところまで丁寧に行っている
6年生が毎朝、ボランティアで清掃をしている

ビオトープの様子
四季折々の花が咲く

④ ごみの分別



各教室のごみ箱に、燃やせるごみと燃やせないごみの例を示したカードを貼り、ごみの分別の意識化を図っている

また、ごみ出しの時に分別できているか点検している

⑤ 地域にある用水の環境学習



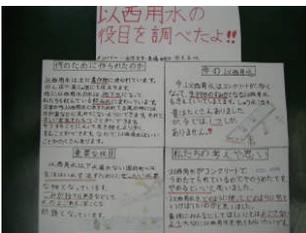
用水の生き物調査



用水の保全に関わる方々に話を聞く



パックテストによる水質調査



グループごとに調べたことをまとめた



テレビ番組で呼びかけることを話し合った



「用水を大切に」という思いをこめ、歌を作った

4 具体的効果

- ◆ カードを貼ることにより、水や電気を大切にしようとして意識して行動しようとする子どもが増えてきた。また、ごみの分別もできるようになってきた。
- ◆ 4年生は、地域にある用水の環境学習に取り組んだ。用水の保全をしている地域の人たちに話を聞いたり、生き物調査や水質調査を行った。そして、国府CATVに協力していただき、放送番組を作り、地域の人達に用水の保全を呼びかけた。このような活動は、子どもたちにとって、自己の生き方を考える機会となり、環境を創る力の基礎を養うことができた。

5 改善点

- ◆ 環境問題に対して、自分たちにできることを考えさせることで、児童が主体的に活動できるようにする。
- ◆ 家庭や地域とさらに連携を深め、環境問題解決のための取り組みを推進する。