

# 美馬市立江原北小学校

## 1 学校の概要

- ① 児童数 61人
- ② めざす児童像
  - ・豊かな心を持った子
  - ・健康でたくましい子
  - ・進んで学習し、よく考える子
- ③ 環境目標・テーマ



「学校と地域が連携し限りある資源を大切にするとともに、江北の豊かな自然から学び、地域の環境を守ろうとする児童を育てよう。」

学校・地域の美化活動とゴミの分別・リサイクル活動に積極的に取り組む児童作り  
節水・節電に努め、限りない資源を大切に作る学校作り

地域と連携し食育学習に取り組み、好き嫌いをなくし食べ残しを少なくする学校作り  
地域の自然・環境について学習し、地域の自然を守ろうとする活動を発信する児童作り

## 2 行動方針

- ① 学校・地域の美化活動とゴミの分別・リサイクル活動をします。
- ② 節水・節電に努めます。
- ③ 好き嫌いをなくし、給食の残飯を少なくします。
- ④ 地域の自然・環境について学習します。

## 3 行動

- ① 学校・地域の美化活動とゴミ分別・リサイクル活動



全校児童での地域の美化活動



ペットボトルのキャップ集め



全学級での紙とビニールのゴミ分別



裏紙再利用による児童のメモ帳

- ② 節水・節電



環境委員会による節電・節水の呼びかけ



環境委員会による手作りポスター掲示



家庭への節電・節水ポスターカード作り



電気と水道の使用量のグラフ掲示

③ 食育学習への取り組みと給食の残飯を減らす



地域の方々の支援による料理教室



健康委員会による毎月の残飯調べ

④ 地域の自然・環境について学習



地域の間木を利用した炭作り



夏子いなか市での太きゅうりと炭製品販売



地域の方々の支援による地域の野菜「美馬太きゅうり」づくり

4 具体的効果

- ◆ 全校児童による地域や校内での朝の美化活動，長寿会や婦人会による愛校作業など学校・地域ぐるみでゴミをなくしたり除草したりして，環境美化に対する意識が高まった。
- ◆ 節水・節電の活動を環境委員会や健康委員会が中心となって取り組むことで，全校児童の行動が広がった。
- ◆ 児童による手作りの節水・節電を呼びかけるポスターを校内に掲示したり，ポスターを写真カードにして全家庭に配布したりして家庭と連携して節水・節電への機運を上げている。
- ◆ 毎月の給食の残飯調査を続けることで，毎月の残食量が少なくなってきた。
- ◆ 地域の野菜「美馬太きゅうり」づくりや炭作りを通して，地域の自然や環境を守ろうとする意識や地域への誇りを持つことができた。

5 改善点

- ◆ 節水に配慮した手洗いや歯みがき，トイレの清掃時の水の使い方などを習慣化させ，節水に対する意識を一層高める。
- ◆ 児童の主体的な活動を広げ，家庭や地域との連携や啓発にさらに取り組む。