

つるぎ町立貞光小学校

1 学校の概要

① 児童数 203名

② 校訓, めざす児童像

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てるとともに, 基本的人権を尊重し, 自主性・社会性・創造性に富む心身とみにたくましい実践力のある子どもを育てる。

*仲良く助け合う子ども

*元気よく働く子ども

*素直に広く考える子ども

③ 環境目標・テーマ

テーマ: 広げよう! エコプロジェクト

育てよう! 郷土を愛する子どもたち

1. 「節電」「節水」「リサイクル」に取り組み, 行動できる児童づくり

2. 保護者・地域とともに環境美化に取り組む学校づくり

3. スズカケソウの環境保全を通して, 自主的な環境学習に取り組む学校づくり

2 行動方針

① 学校における節電・節水

② 教室のゴミ分別の徹底

③ 学校におけるリサイクルを活動

④ 地域の清掃活動

⑤ 郷土の自然についての学習

3 行動

① 地域の清掃活動



拾ったゴミを分別している様子

全校生徒で学校周辺の通学路の清掃活動に取り組んだ。上学年が、下学年といっしょに組んで全校で郷土を愛するモラルの向上を図った。

② リサイクル活動



ペットボトルのキャップの整理

児童・保護者が協力して、新聞紙・雑誌・段ボール・ペットボトルのキャップ・プルタブの回収を行っている。

③ スズカケソウの育成

スズカケソウを学校で育て、その生育状況を記録したり、その様子を知らせたりする活動を行っている。

4 具体的効果

- ◆ 校内だけでなく、地域の清掃活動に参加することで、「ゴミを捨てない」という意識の向上とさらに自分の町を大切にしようという郷土に対する気持ちが育った。
- ◆ リサイクル活動では、家庭と学校、保護者と児童の協力により進められたことで、日常の積み重ねが、環境を守ることに繋がっているという意識が高まった。

5 改善点

- ◆ 活動の中心が、委員会活動（環境委員会）の児童に所属する5・6年生になることが多かったので、全校生徒が取り組んだり、地域の人と活動したりする機会をもっと増やすことで、活動を地域へ広げたい。
- ◆ 各教科や総合的な学習の時間における環境・エネルギー教育をさらに推進し学習したことが、行動に移せるようにしていくこと、校内活動さらに地域の活動に繋がっていくようにすることを今後の目標にしたい。