

徳島市南井上小学校

1 学校の概要

- ① 児童数 387名
- ② めざす児童像
 - ・ 明るく元気な子
 - ・ 進んで学ぶ子
 - ・ 思いやりと正義をつらぬく子



③ 環境目標・テーマ

～広げよう，学校・家庭・地域で取組むエコプロジェクト

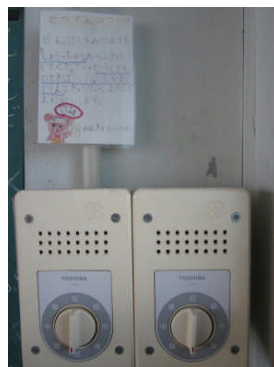
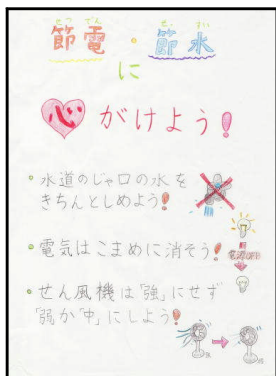
育てよう，環境にめざめ，郷土を愛する児童づくり～

2 行動方針

- ① 学校における節電に努めます
- ② 学校におけるゴミの分別に努めます
- ③ 学校におけるリサイクル活動を行います
- ④ 地域の自然を守ります
- ⑤ 地域の清掃活動に取り組みます。
- ⑥ 地域の樹木を軸とした環境学習に取り組みます

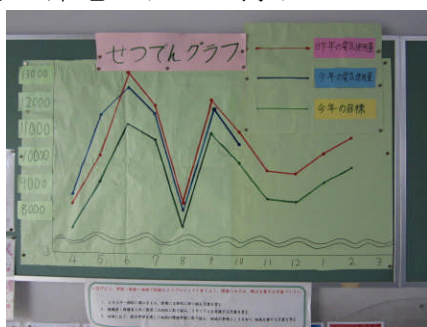
3 行動

① 節電カード



環境委員会が作成した「節電カード」をスイッチ付近に掲示

② 節電グラフの掲示



昨年比や目標値をグラフ化して表示

③ 印刷用紙の裏面利用



児童・職員ともに裏面利用の実践

④ ゴミの分別



ゴミの分別を徹底

⑤ リサイクル活動



家庭・地域にも呼びかけ，資源ゴミ・空き缶等の回収

⑥ 環境学習



校庭・地域の樹木調べ



5年生環境問題発表会

4 具体的効果

- ◆ 節電・節水カードや節電グラフ（電力使用量のグラフ）を掲示することで，児童・職員の意識が高まり，昨年度比2～3%の節電につながった。
- ◆ 定期的に環境会議を開催することで，教職員の環境問題に対する関心・意識を継続維持することができ，児童にも広まった。
- ◆ 自然保護のためにリサイクルをすることの大切さを認識し，実践する児童が増えた。
- ◆ 総合的な学習の時間における身近な樹木を軸とした環境学習や理科における酸性雨調査などの実践により，身近な環境保護意識が高まってきている。
- ◆ ゴミゼロ活動やボランティア活動等などの環境美化に進んで取り組む態度が育成されている。
- ◆ 資源ゴミ回収などリサイクル活動が地域に定着し，協力する家庭がたいへん多くなっている。

5 改善点

- ◆ 環境学習を教科や総合的な学習の時間の中に位置づけ，どの学年でも計画的に環境問題について考える機会を設けることが必要である。
- ◆ 学校・家庭・地域がさらに連携し，活動を継続できるように啓発方法を工夫し，資源ゴミなどの回収率をさらに高めていきたい。
- ◆ 環境ISOコーナーをさらに充実し，児童の意欲や意識の向上につなげたい。
- ◆ 朝会での呼びかけなど，環境委員会による啓発活動をさらに充実させたい。