

徳島市入田小学校

1 学校の概要

- ① 児童数 44名
- ② 校訓 **健康，親和，創造**
めざす児童像
 - 明るく元気な子
 - 学習にがんばる子
 - 思いやりのある子
- ③ 環境目標・テーマ



入田小エコプロジェクト

～育てよう ふるさとの豊かな自然と美しい環境を守る 入田っ子～

- 1 生活の中の「節電・節水」「ごみ分別」「リサイクル」に関心を持ち，環境への配慮ある行動を進んでしようとする学校づくり
- 2 地域の美化活動に取り組み，ふるさとの豊かな自然や美しい環境を大切に思う心を持つ児童づくり
- 3 地域に出向いて環境保全について学び，環境問題に興味・関心をもち，進んで環境について知ろうとする児童づくり

2 行動方針

- ① ごみをきちんと分別します。
- ② 節電・節水をします。
- ③ リサイクル活動を行います。
- ④ 地域の美化活動を行います。
- ⑤ 環境について学習します。

3 行動

- ① ごみをきちんと分別します。

A checklist titled '入田小学校環境委員会' (Irida Elementary School Environmental Committee) with columns for '項目' (Item), '確認' (Check), and '記録' (Record). It lists various waste categories like paper, plastic, and food waste.

各教室でごみの分別 点検，記録

- ② 節電・節水をします。



環境委員会が毎月の水・電気の使用量をグラフにして廊下に掲示



環境委員会が作成した節電を呼びかけるシール

③ リサイクル活動を行います。



リサイクル用紙入れの設置（教室・職員室）



アルミ缶回収（地域・保護者）

④ 地域の美化活動を行います。



全校児童が、ふれあい班（異学年班）に分かれて、地域の美化活動（クリーン作戦）を実施



クリーン作戦の感想

⑤ 環境について学習します。



自然エネルギー教室



低学年はエコ体操で学習



LED 出前授業

4 具体的効果

- ◆ 使っていない教室や特別教室，トイレなどの電気を消したり，バケツに水をためてぞうきを洗ったり，水を出しっぱなしにせず歯を磨いたりするなど，節電・節水の行動がさらに増えてきた。
- ◆ ごみを分別しようとする意識が強くなり，分からないものは尋ねたり，教え合ったりしてきちんと分別して捨てるようになってきた。
- ◆ 教室のリサイクル用紙入れを設置したことで，紙の裏まで使用してから，リサイクルしようとする行動が見られ，物を大切にしようとする心が育ってきた。
- ◆ 校区内の美化活動を行うことによって，ごみの種類や量，ごみの多い場所などを知るとともに，自分たちが率先してごみを拾ったり捨てたりしないようにしたいというモラルが向上し，入田町を大切にしようとする心が育ってきた。
- ◆ 自然エネルギーに関する出前授業や LED 出前授業などによって，環境やエネルギーについての関心が高まり，限りある資源を大切に，エネルギーの無駄遣いをしないで大切に使いたいという意識が育ってきている。

5 改善点〔見直し，今後に向けて〕

- ◆ 今年度の取り組みをもとにして，児童の環境への意識がさらに高まり，自主的継続的に行うことができるような活動や取り組みを工夫していきたい。
- ◆ 家庭や地域に発信する機会や，家庭や地域と協力した美化活動・リサイクル活動を増やすなど，家庭・地域との連携をさらに強めていきたい。